

Podsumowanie ankiety

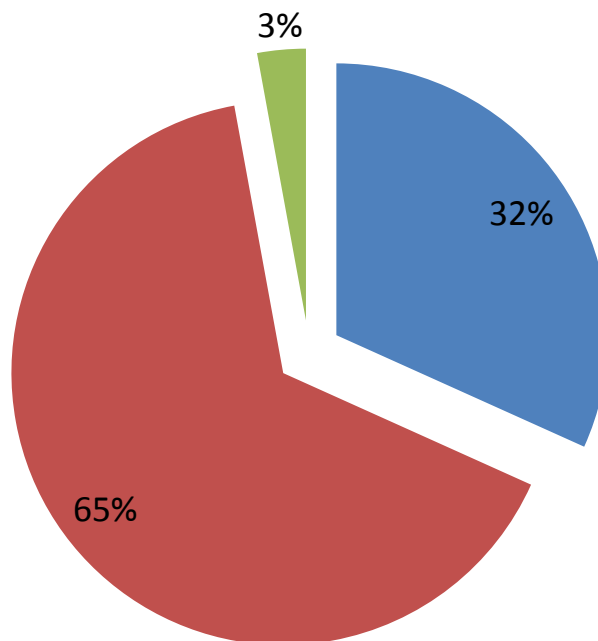
"Opinia rodziców i oczekiwania wobec szkoły" 2013/2014

1. Jak oceniacie Państwo funkcjonowanie naszej szkoły

■ bardzo dobrze ■ dobrze ■ mam zastrzeżenia

Zastrzeżenia:

- pies w świetlicy (1);
- uczniowie spóźniają się po obiedzie (1);
- umożliwienie pozostawiania książek w szkole (2);
- polepszyć przepływ informacji (1);

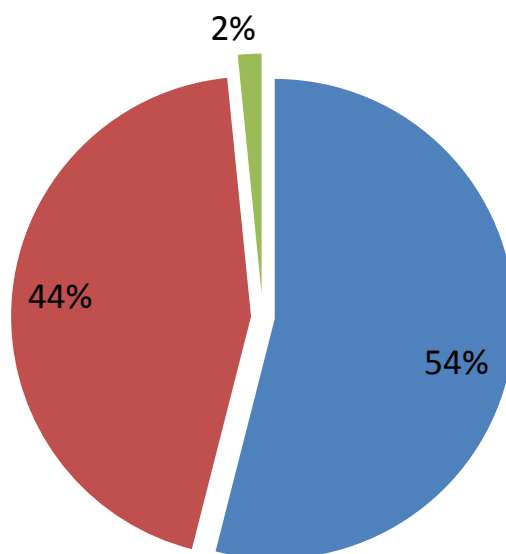


2. Jak czują się Państwa dzieci w naszej szkole

■ bardzo dobrze ■ dobrze ■ mam zastrzeżenia

Zastrzeżenia:

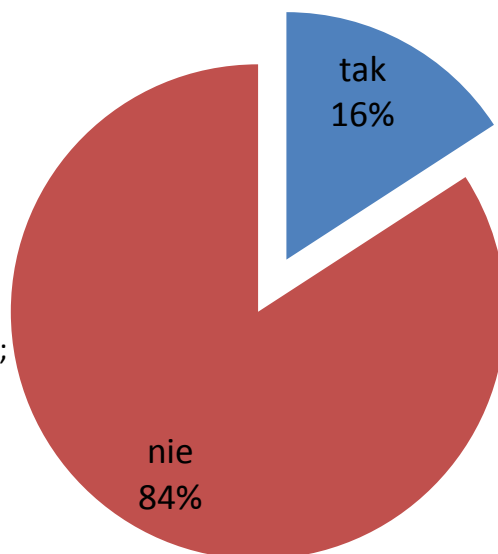
- dzieci niechętnie chodzą do świetlicy (1);



3. Czy nasuwają się Państwu ewentualne propozycje zmian możliwych do wprowadzenia

Propozycje:

- zamknięcie sklepiku (6);
- zmiana oferty sklepiku na zdrową (4);
- więcej zajęć sportowych (1);
- dodatkowy język (2);
- przygotowania do konkursu Kangur (1);
- lepszy dostęp do gr. Zuchów (1);
- świetlica dłużej otwarta (6:30-17:00) (2)
- szafki na podręczniki (2);



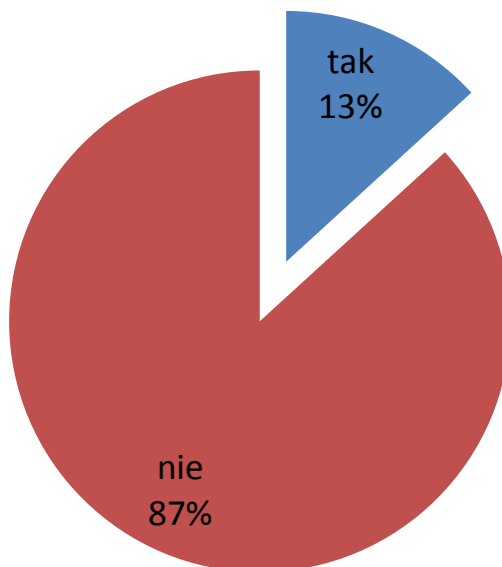
Propozycje:

- wprowadzenie sportów walki (1);
- Dzień Rodzica (1);
- świetlica od 6:00-16:00 (1);
- powrót do mundurków (1)
- więcej kół zainteresowań (2)
- zabezpieczenie wejść do szkoły (1);

4. Czy widzą Państwo nowe płaszczyzny współpracy "szkoła-rodzic" lub "rodzic-szkoła"

Jakie:

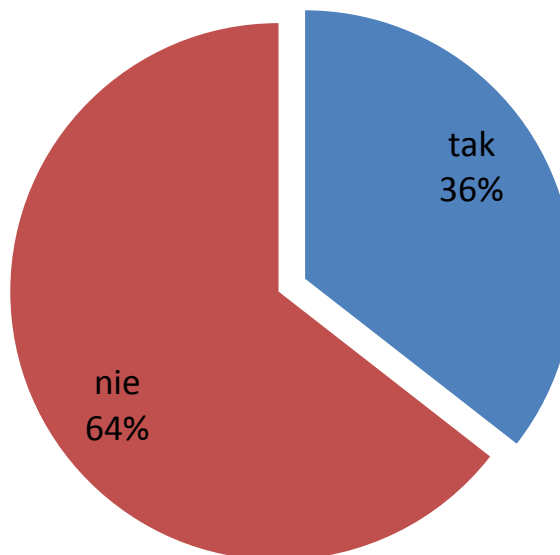
- dziennik elektroniczny (4);
- kontakt e-mail z nauczycielami (2);
- przesyłanie informacji elektronicznie (z zebrań);
- otwartość na współpracę;
- Dzień Rodzica w kl. I-III (prezentacja zawodów);
- zajęcia terapii ruchowej dla dzieci i rodziców (wspólnie);



5. Czy wyrażacie Państwo zainteresowanie czynnym angażowaniem się w proces tworzenia nowych, ciekawych przedsięwzięć na terenie szkoły?

Jakie:

- w sporadycznych akcjach; pikniki; zajęcia sportowe wspólnie; sprzedaż ciast; (IA)
- zajęcia pozaszkolne, sportowe (IC)
- zbiórki, akcje wspomagające działalność szkoły (IIA);
- bal karnawałowy rodziców, piknik, zbiórki (IIC);



Jakie:

- spotkania z ciekawymi ludźmi, działalność charytatywna, przedstawienia teatralne (IIIB)
- wycieczki, konkursy, FINANSOWO (IIIC)
- imprezy szkolne, zbiórki korków, makulatury (kl.IV)
- organizowanie integracyjnych imprez (VC)

6. Jakie dziedziny funkcjonowania szkoły są Państwo w stanie wesprzeć i w jakiej formie?

Jakie:

- pieczenie ciast, prace plastyczne, wsparcie edukacji prozdrowotnej, finansowej, festyny - fanty, napoje; (IA)
- naprawa szafek, opieka nad klasą, sport, logistyka (IB)
- materiały biurowe do świetlicy, pomoc w festynach, malowanie twarzy, wsparcie finansowe (IC)
- pośrednictwo w organizacji koncertów na terenie szkoły (IIA)
- zorganizowanie Dnia Tematycznego (humanistyka), czytanie bajek terapeutycznych (IIIB)
- konkursy, finansowo (IIIC)



Jakie:

- korki, makulatura, akcje charytatywne (kl. IV)
- zakup papieru xero, zakup pomocy dydaktycznych (VA);
- pomoc w przygotowywaniu uroczystości szkolnych (VC);
- składki, pomoc w remontowaniu sal, zakup pomocy naukowych, nagrody dla dzieci (kl. VI)

7. Czego oczekujecie Państwo od szkoły?

Oczekiwania:

- zapewnienie edukacji i bezpieczeństwa w trakcie zajęć
- sprawiedliwe ocenianie
- pozyskiwania funduszy unijnych
- wysoki poziom nauczania
- wyjazdy na basen
- przygotowania do egz. 6-klasisty
- dłuższego działania świetlicy
- żeby panie ze świetlicy organizowały dzieciom czas i pomagały odrabiać zadania domowe
- zajęć sportowych po zajęciach szkolnych (kl.I-III)
- większej ilości szafek



Oczekiwania:

- kształtowania dzieci w światopoglądzie chrześcijańskim
- ochrony dzieci przed agresją fizyczną i psychiczną
- aby moje dziecko nauczyło się obowiązkowości i szacunku do innych
- więcej rygoru
- więcej dyscypliny
- pomocy w wychowywaniu dzieci
- nauki właściwego zachowania
- rozwijania umiejętności pracy w grupie